

ชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระ	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับขวัญกำลังใจในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
ชื่อนักศึกษา	กนกวลี สุขปลั่ง
รหัสประจำตัว	54B54650321
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์
กรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เพื่อศึกษาขวัญกำลังใจในการทำงานของครูประถมศึกษา 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นของครูที่มีต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับขวัญกำลังใจในการทำงานของครูประถมศึกษา ประชากรที่ใช้ คือ ครูปฏิบัติการสอนอยู่ในสถานศึกษาประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของยามาเน่ ได้กลุ่มตัวอย่าง 300 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติสำหรับทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนประถมศึกษา ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก โดยที่ด้านการกระตุ้นทางปัญญา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล

2) ขวัญกำลังใจในการทำงานของครูในโรงเรียนประถมศึกษา ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก โดยที่ด้านสภาพการทำงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านสุขภาพกายสุขภาพจิต ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์

3) ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นของครูที่มีต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับขวัญกำลังใจในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก โดยรวม มีความสัมพันธ์ทางบวกระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 0.819 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ด้านการกระตุ้นทางปัญญา ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ และด้านการสร้างแรงบันดาลใจ มีความสัมพันธ์ทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 กับขวัญกำลังใจในการทำงานของครู โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ 0.774, 0.755, 0.748 และ 0.709 ตามลำดับ

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร ขวัญกำลังใจในการทำงานของครู

Independent Study Title	Relationship Between Transformational Leadership of Administrators and Work Morale of Teachers under Nakhon Nayok Primary Educational Service Area Office
Student	Kanokwalee Sukphlang
Student ID	54B54650321
Degree	Master of Education
Field of Study	Educational Administration
Independent Study Advisor	Assistant Professor Dr.Suwanna Chotisukan
Independent Study Co-Advisor	Associate Professor Dr.Orasa Charoontham

ABSTRACT

The objectives of this study were to 1) study the transformational leadership of administrators, 2) study the work morale of primary school teachers, and 3) study the relationship between the opinions of the teachers and the transformational leadership administrators and the work morale of the teachers under Nakhon Nayok Primary Education Service Area Office. The population of this research consisted of all the teachers under Nakhon Nayok Primary Education Service Area Office. The sample size was derived using Taro Yamane's formula and so there were 300 respondents. The tool for data collecting was a questionnaire and the statistics used were composed of mean, standard deviation, t-test and Pearson's product moment correlation coefficient.

The research results showed that:

1) The transformational leadership of the administrators in the primary school was, overall and for each aspect, at a high level. Considering each aspect individually revealed that the aspect of intellectual stimulation had the highest mean, followed by idealized influence. The lowest mean was for individualized consideration.

2) The work morale of the teachers in the primary schools was, overall, at a high level. Considering each aspect individually revealed that the aspect of work conditions had the highest mean, followed by physical and mental health. The lowest mean was for compensation and benefits.

3) The study of the relationship between the opinions of the teachers and the transformational leadership of the administrators and the work morale of the teachers under the Office of Nakhon Nayok Primary Education Service Area revealed that overall, they were positively correlated at a high level at a the statistical significance level of 0.01, and with a correlation coefficient of 0.819. Considering each aspect individually revealed that, for the transformational leadership, the aspects of individualized consideration, intellectual stimulation, idealized influence and inspirational motivation were all positively correlated at the statistical significance level of 0.01 with the work morale of the teachers, with correlation coefficients of 0.774, 0.755, 0.748 and 0.709, respectively.

Keywords: Transformational Leadership of Administrators, Working Morale of Teachers