

ชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระ	ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนกับขวัญกำลังใจในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา
ชื่อนักศึกษา	ชลดา บัวสี
รหัสประจำตัว	54B54650331
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์
กรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา 2) เพื่อศึกษาขวัญกำลังใจในการทำงานของครูประถมศึกษา 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนกับขวัญกำลังใจในการทำงานของครู ประชากรที่ใช้ คือ ครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตร ของยามาเน ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง 322 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติสำหรับทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ทดสอบด้วยค่าที่

ผลการวิจัยพบว่า

1) การจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก โดยที่ด้านการเสริมความรู้แก่บุคคล มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการจัดการความรู้ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านพลวัตการเรียนรู้ และด้านการปรับเปลี่ยนองค์การ

2) ขวัญกำลังใจในการทำงานของครู ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก โดยที่ ด้านการได้รับความยุติธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านความรู้สึกสัมฤทธิ์ผลในการทำงาน ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านความรู้สึกเป็นเจ้าของ

3) ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนกับขวัญกำลังใจในการทำงานของครูในโรงเรียนประถมศึกษา มีความสัมพันธ์ทางบวก ระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ 0.609 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า การจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้ ด้านการนำเทคโนโลยีไปใช้ ด้านจัดการความรู้ ด้านปรับเปลี่ยนองค์การ ด้านการเสริมความรู้แก่บุคคล และด้านพลวัตการเรียนรู้ มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ 0.450, 0.421, 0.399, 0.378 และ 0.300 ตามลำดับ

**คำสำคัญ :** การจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน ขวัญกำลังใจในการทำงาน

Independent Study Title	Relationship Between the Learning Organization in Schools and Work Morale of Teachers under Phra Nakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office
Student	Chonlada Buasee
Student ID	54B54650331
Degree	Master of Education
Field of Study	Educational Administration
Independent Study Advisor	Assistant Professor Dr.Suwanna Chotisukan
Independent Study Co-Advisor	Associate Professor Dr.Orasa Charoontham

### ABSTRACT

The objectives of this study were to 1) study the learning organization in primary schools, 2) study the work morale of primary school teachers, and 3) study the relationship between the learning organization in primary schools and the work morale of the primary school teachers. The population of this research consisted of all the teachers under the office of Phra Nakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area. The sample size was derived using Taro Yamane's formula and there were 322 respondents. The tool for data collecting was a questionnaire and the statistics were composed of mean, standard deviation and hypotheses testing using t-test and Pearson's product moment correlation coefficient.

The research results showed that:

1) The learning organization in the primary schools was, overall and for each aspect, at a high level. Considering each aspect individually revealed that the aspect of enhancing personnel's knowledge had the highest mean, followed by knowledge management. The lowest mean was for learning dynamic and organizational adaptation.

2) The work morale of primary school teachers was, overall, at a high level. Considering each aspect individually revealed that the aspect of justice had the highest mean, followed by job achievement. The lowest mean was for sense of self belonging.

3) The study of the relationship between the learning organization in the primary schools and the work morale of the primary school teachers revealed that overall they were positively correlated at the moderate level at a statistical significance level of 0.01 and with a correlation coefficient of 0.609. Considering each aspect individually revealed that, for the learning organization, the aspects of technology application, organizational adaptation, enhancing personnel's knowledge and learning dynamic were all correlated at the statistical significance level of 0.01, with correlation coefficients of 0.450, 0.421, 0.399, 0.378 and 0.300, respectively.

**Keywords:** Learning Organization in Schools, Working Morale