

ชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระ	บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการทำวิจัย ในชั้นเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา
ชื่อนักศึกษา	ยุพา ช่างกล
รหัสประจำตัว	54B54650330
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์
กรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษา และ 2) เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน และประสบการณ์ในการทำงาน ประชากรที่ใช้ คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครซี และมอร์แกน ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 375 คน การสุ่มกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาตามรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ด้านการกำหนดนโยบายการวิจัย รองลงมา คือ ด้านการวางระบบการให้แรงเสริมในการวิจัย และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการสนับสนุนทรัพยากรการทำวิจัย

2. การเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนในโรงเรียน ตามขนาดโรงเรียน และประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า ครูที่สังกัดโรงเรียนขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และครูที่ประสบการณ์ในการทำงาน ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 โดยที่ครูที่ประสบการณ์ในการทำงาน ต่ำกว่า 14 ปี มีค่าเฉลี่ยมากกว่าครูที่ประสบการณ์ ในการทำงาน 14 - 27 ปี

คำสำคัญ : ผู้บริหารโรงเรียน วิจัยในชั้นเรียน การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา

Independent Study Title	Role of School Administrators in Promoting Classroom Research under Nakhon Ratchasima Primary Educational Service Area Office
Student	Yupa Changkol
Student ID	54B54650330
Degree	Master of Education
Field of Study	Educational Administration
Independent Study Advisor	Assistant Professor Dr.Suwanna Chotisukan
Independent Study Co-Advisor	Associate Professor Dr.Orasa Charoontham

ABSTRACT

The objectives of this study were to 1) study the role of school administrators in promoting research in classrooms 2) compare the role of the school administrators in promoting research in school classrooms classified by school size and teacher work experience. The sample size was derived using Krejcie & Morgan's table with a confidence level of 95 percent, so a sample of 375 respondents was selected by multistage sampling. The tool for data collecting was a questionnaire. The total reliability of the questionnaire was 0.98. The statistics used were mean, standard deviation and t-test.

The research results showed that:

1. The role of the school administrators in promoting research in the classrooms was, as a whole, at a high level. Each of the considered aspects was also at a high level. The aspect with the highest average was policy research, followed by deployment of extra forces in the research. The aspect with the lowest average was resources for research.

2. Comparing the role of the school administrators in promoting research in the school classrooms by school size and work experience of the teachers revealed that teachers from different schools sizes had similar opinions concerning the role of the school administrators in promoting research in the classrooms. Overall, there were no significant differences. Teachers with different levels of work experience had different opinions concerning the role of the school administrators in promoting research in the classrooms. There were overall differences at the 0.05 level of significance. Teachers with less than 14 years of experience had higher averages than teachers with 14-27 years of work experience.

Keyword: Administrator, Classroom Research, Under Nakhon Ratchasima Primary Educational