

ชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระ

การประเมินความต้องการจำเป็นในการบริหารจัดการ

สถานศึกษาของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม

สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 1

ชื่อนักศึกษา

สุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง

รหัสประจำตัว

54B54650317

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา

ประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์

กรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

อาจารย์ ดร.เลอลักษณ์ โอทกานนท์

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่ควรจะเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 2) เพื่อประเมินความต้องการจำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 และ 3) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ประชากร ได้แก่ ครูผู้สอน โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 358 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าเอฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพที่เป็นจริงในการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 1 อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนสภาพที่ควรจะเป็น อยู่ในระดับมาก
2. ผลการประเมินความต้องการจำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 1 ควรมีการช่วยเหลืออันดับแรกคือ ด้านนักเรียน รองลงมาคือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสภาพแวดล้อม และอันดับสุดท้ายคือ ด้านเครื่องมือ
3. ผลการเปรียบเทียบการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ :** การประเมินความต้องการจำเป็น การบริหารจัดการสถานศึกษา โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม

Independent Study Title	Needs Assessment of Administration for Mainstreaming Schools under Regional Education Office Number 1
Student	Sukanya Sriboonleang
Student ID	54B54650317
Degree	Master of Education
Field of Study	Educational Administration
Independent Study Advisor	Assistant Professor Dr.Chanchai Wongsirasawat
Independent Study Co-Advisor	Dr.Lerlek Othakanon

### ABSTRACT

The objectives of this study were: 1) To study the real condition of the administration and what it should be for mainstreaming schools under regional education office number 1, 2) To assess the needs of the administration for mainstreaming the schools under regional education office number 1, and 3) To compare the administration for mainstreaming the schools under regional education office number 1 by school size. The population was all the teachers working under regional education office number 1. Multistage random sampling was used to select 358 respondents. The tool for data collecting was a questionnaire with a 5-level rating scale. The statistics used were mean, standard deviation and F- test.

The research results showed that:

1. The real condition of the administration for mainstreaming the schools under regional education office number 1 was at a medium level, whereas the desired condition, or how it should be, was at a high level.

2. The needs assessment of the administration for mainstreaming the schools under regional education office number 1 revealed that the most important aspect was students. The next most important aspects were the aspects of activities and environment. The last one was the aspect tools.

3. The comparison of the administration for mainstreaming the schools under regional education office number 1 done by different school size produced significant differences at the .05 level.

**Keywords:** The Needs Assessment, Administration School, Mainstreaming School