

Yuan Liangzhi. (2565). ผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับแอปพลิเคชัน ซุปเปอร์สตาร์เพื่อส่งเสริมความสามารถในการสืบค้นข้อมูลของนักศึกษา. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน. อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) เปรียบเทียบความสามารถในการสืบค้นข้อมูลระหว่างก่อนและหลังเรียน ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับแอปพลิเคชัน ซุปเปอร์สตาร์ 2) เปรียบเทียบความสามารถในการสืบค้นข้อมูล หลังเรียนด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับแอปพลิเคชัน ซุปเปอร์สตาร์กับเกณฑ์ร้อยละ 70 และ 3) ประเมิน ความพึงพอใจต่อการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับแอปพลิเคชัน ซุปเปอร์สตาร์ การวิจัยนี้ใช้แบบแผนการทดลอง กลุ่มเดียววัดก่อนและหลังเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้การศึกษาครั้งนี้เป็นนักศึกษาจีน ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาศิลปะ ของ Zhoukou Normal University ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 35 คน ซึ่งได้รับการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แบบประเมินความสามารถในการสืบค้นข้อมูลซึ่งมีค่าความตรง เท่ากับ 1.00 และค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.71 2) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับ แอปพลิเคชัน ซุปเปอร์สตาร์ซึ่งมีค่าความตรงเท่ากับ 1.00 และค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.72 และ 3) แผนการจัดการ เรียนรู้ซึ่งผ่านการตรวจสอบคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญ โดยมีค่าเท่ากับ 4.37 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.20

ผลการวิจัยพบว่า 1) คะแนนความสามารถในการสืบค้นข้อมูลหลังจากเรียนด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือ ร่วมกับแอปพลิเคชัน ซุปเปอร์สตาร์สูงกว่าก่อนการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($t_{34} = 15.19$, $p < 0.05$) 2) คะแนนความสามารถในการสืบค้นข้อมูลหลังจากเรียนด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับแอปพลิเคชัน ซุปเปอร์สตาร์สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($t_{34} = 47.21$, $p < 0.05$) และ 3) คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับแอปพลิเคชัน ซุปเปอร์สตาร์อยู่ในระดับสูง โดยมีค่าเท่ากับ 4.73 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.20

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ รูปแบบการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ที่เกิดจากการผสมผสาน ระหว่างการเรียนรู้แบบร่วมมือและการใช้แอปพลิเคชัน ซุปเปอร์สตาร์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยส่งเสริมประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนรู้ และช่วยพัฒนาความสามารถในการสืบค้นหรือค้นคว้าข้อมูลของผู้เรียนให้ดีขึ้น

คำสำคัญ : การเรียนรู้แบบร่วมมือ แอปพลิเคชัน ซุปเปอร์สตาร์ ความสามารถในการสืบค้นข้อมูล

Yuan Liangzhi. (2022). The Effect of Learning Management Using Cooperative Learning Together with Superstar Mobile Library Application to Enhance the Searching for Information Ability of University Students. Master of Education (Curriculum and Instruction). Advisors: Asst. Prof. Dr.Nitikorn Onyon, Assoc. Prof. Dr.Thitiporn Pichayakul

ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to compare students' searching for information ability before and after learning through cooperative learning together with the superstar mobile library application, 2) to compare students' searching for information ability after learning through cooperative learning together with the superstar mobile library application with the criterion established at 70%, and 3) to assess the students' satisfaction toward learning management using the cooperative learning together with the superstar mobile library application. The experimental design was one group pretest-posttest design. The sample included in this study was 35 Chinese freshmen of the school of Arts at Zhoukou Normal University, Republic of China, obtained by the cluster random sampling method. The research instruments were: 1) a searching for information ability evaluation form with the validity at 1.00 and reliability at 0.71, 2) students' satisfaction toward cooperative learning together with the superstar mobile library application questionnaire with the validity at 1.00 and reliability at 0.72, and 3) the lesson plans, which were assessed the quality by a group of experts and received a mean score of 4.73 and standard deviation of 0.20.

The results revealed that 1) after learning through cooperative learning together with the superstar mobile library application in the classroom, the posttest scores on students' searching for information ability was greater than pretest scores at .05 level of statistical significance ($t_{34} = 15.19, p < .05$). 2) Mean score on students' searching for information ability after learning through cooperative learning together with the superstar mobile library application was statistically higher than the criterion of 70% at .05 level of statistical significance ($t_{34} = 47.21, p < .05$). 3) Students' satisfaction toward cooperative learning together with the superstar mobile library application was at high level with a mean of 4.73 and standard deviation of 0.20.

The body of knowledge gained from this research was a new model of learning management in which cooperative learning and superstar mobile library application usage were integrated. This was an important factor promoting an effective learning management and improving students' information searching ability.

Keywords: Cooperative Learning, Superstar Mobile Library Application, Searching for Information Ability