

การบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว

OPINIONS OF THE SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER THE OFFICE OF SAKAEO  
EDUCATIONAL SERVICE AREA TOWARD EDUCATIONAL ADMINISTRATION OF THE SUB-  
DISTRICT ADMINISTRATION ORGANIZATIONS

<sup>1)</sup>ธีร โชติ เจริญยิ่ง <sup>2)</sup>ผศ.ดร.อรสา โกศลานันท์กุล <sup>3)</sup>ผศ.ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์

<sup>1)</sup>Teerachot Cha-roen-ying <sup>2)</sup> Asst. Prof. Dr.Orasa Kosalanantakul <sup>3)</sup> Asst. Prof. Dr.Suwanna Chotisukan

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารงานบุคคลและการบริหารงบประมาณ จำนวน 12 ด้าน คือ 1. การวางแผนอัตรากำลัง 2. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง 3. การเลื่อนวิทยฐานะ 4. การเลื่อนขั้นเงินเดือน 5. การย้ายการโอน 6. การส่งไปช่วยราชการ 7. การลาศึกษาต่อ 8. การลา 9. การดำเนินการทางวินัย 10. การงบประมาณ 11. การพัสดุ 12. การรับและเบิกจ่ายเงิน ตามเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ขนาดของโรงเรียน และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำนวน 202 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือเป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของผู้ที่ตอบแบบสอบถาม และเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้วเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 65 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐาน สถิติการทดสอบค่าที (t-test Independent) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

<sup>1)</sup>นักศึกษาลัทธิสุตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

<sup>2), 3)</sup>อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

### ผลการวิจัยพบว่า

1. การศึกษาการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารงานบุคคลและการบริหารงบประมาณ พบว่า ผู้บริหาร โรงเรียนเห็นด้วยกับการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 และเขต 2 จำนวน 12 ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ด้านสิทธิประโยชน์และสวัสดิการ อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ด้านการพัสดุ อยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านการเลื่อนวิทยฐานะ อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาตามเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ผู้บริหาร โรงเรียน เขต 1 เห็นด้วยกับการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 12 ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ด้านสิทธิประโยชน์และสวัสดิการอยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน อยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการส่งไปช่วยราชการ อยู่ในระดับมาก

ผู้บริหาร โรงเรียน เขต 2 เห็นด้วยกับการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 12 ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ด้านการพัสดุ อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ด้านสิทธิประโยชน์และสวัสดิการ อยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการเลื่อนวิทยฐานะ อยู่ในระดับมาก

2. การเปรียบเทียบการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารงานบุคคลและการบริหารงบประมาณของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ตามเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ขนาดโรงเรียน และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พบว่า

2.1 ผลการเปรียบเทียบการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารงานบุคคลและการบริหารงบประมาณของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำนวน 12 ด้าน ตามเขตพื้นที่การศึกษา พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการวางแผนอัตราค่าจ้าง ด้านการเลื่อนวิทยฐานะ ด้านการพัสดุ

2.2 ผลการเปรียบเทียบการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารงานบุคคลและการบริหารงบประมาณของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำนวน 12 ด้าน ตามขนาดโรงเรียน ไม่พบความแตกต่าง

2.3 ผลการเปรียบเทียบการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารงานบุคคลและการบริหารงบประมาณของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำนวน 12 ด้าน ตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการวางแผนอัตรากำลัง ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ด้านการเลื่อนวิทยฐานะ ด้านการย้ายการโอน ด้านการส่งไปช่วยราชการ

#### ABSTRACT

The objectives of this research were to study and to compare levels of opinion of school administrators under the Office of Sakaeo Educational Service Area toward educational administration of the Sub-district Administration Organizations. The study focused on 12 aspects of personnel administration and budget administration : 1) human resource plan, 2) recruitment and appointment, 3) academic standing promotion, 4) salary promotion, 5) transference and rotation, 6) temporary duty order, 7) further study leave, 8) leave, 9) punishment, 10) budget, 11) inventory, and 12) finance. This study was classified by Sakaeo educational service areas, school sizes, and work experience. The sample of the study consisted of 202 school administrators under the Office of Sakaeo Educational Service Area. The instruments used to collect the data were the questionnaires asking for personal information of the respondents and the 65-item questionnaires with five rating scales measuring levels of opinions of the school administrators under the Office of Sakaeo Educational Service Area toward the educational administration of the Sub-district Administration Organizations. The statistics employed to analyze the data were percentage, mean, standard deviation, t-test Independent at the statistical significant level of .05.

The results of the study were as follows:

1. The study of the educational administration of the Sub-district Administration Organizations according to the opinions of the school administrators under the Office of Sakaeo Educational Service Area in the areas of personnel administration and budget administration showed that the school administrators agreed with how the Sub-district Administration Organizations under the Office of Sakaeo Educational Service Area Zone 1 and 2 managed the educational administration in 12 aspects. Overall, the agreement was at a moderate level. Additionally, the aspect that obtained the highest mean was benefits and welfare, followed by inventory. The aspect that obtained the lowest mean was academic standing promotion.

The study according to the educational service areas revealed that the school administrators in Zone 1 agreed with how the Sub-district Administration Organizations managed the educational administration in 12 aspects. Overall, the agreement was at a high level. In addition, the aspect obtaining the highest mean was benefits and welfare, followed by salary promotion. The aspect obtaining the lowest mean was temporary duty order.

The school administrators in Zone 2 also agreed with the management of the educational administration of the Sub-district Administration Organizations in 12 aspects. However, the agreement overall was at a moderate level. The further study also showed that the aspect obtaining the highest mean was inventory, followed by benefits and welfare. The aspect obtaining the lowest mean was academic standing promotion.

2. The comparison of the educational administration of the Sub-district Administration Organizations in the point of view of the school administrators under the Office of Sakaeo Educational Service Area in the aspects of personnel administration and budget administration according to Sakaeo educational service areas, school sizes, and work experience showed that

2.1 The educational administration of the Sub-district Administration Organizations in different educational service areas was different at a statistical significant level of 0.05 in the aspects of human resource plan, academic standing promotion, and inventory.

2.2 The educational administration of the Sub-district Administration Organizations in different size schools was not different.

2.3 The educational administration of the Sub-district Administration Organizations with different work experience was different at a statistical significant level of 0.05 in the aspects of human resource plan, recruitment and appointment, academic standing promotion, transference and rotation, and temporary duty order.

### ความสำคัญของปัญหา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 หมวดที่ 3 สิทธิเสรีภาพของชาวไทย มาตรา 43 “...การจัดการศึกษาอบรมของรัฐต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ...” และหมวด 9 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรา 289 (2) “องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นย่อมมีสิทธิที่จะจัดการศึกษาอบรมตามความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่นนั้น และเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอบรมของ

รัฐแต่ต้องไม่ขัดต่อมาตร 43 และมาตรา 81 ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติ” (รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช, 2540 : 10, 74)

จากบทบัญญัติดังกล่าว พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 มาตรา 41 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิการจัดการศึกษาระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับตามความพร้อมและความต้องการภายในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติ กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรา 30 (1) และ (2) ยังกำหนดให้ดำเนินการถ่ายโอนภารกิจบริการสาธารณะที่รัฐดำเนินการอยู่ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายในกำหนดเวลาสี่และสิบปีรวมทั้งกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบในการบริการสาธารณะของรัฐ และขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกันเอง ตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ให้ชัดเจน (กมล สุคประเสริฐ, 2544 : 7-8)

ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว

### คำสำคัญ

การบริหารจัดการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

### โจทย์วิจัย/ปัญหาวิจัย

การบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้วแตกต่างกันตามเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ขนาดโรงเรียน และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน หรือไม่ อย่างไร

### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารงานบุคคลและการบริหารงบประมาณ
2. เพื่อเปรียบเทียบการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารงานบุคคลและการบริหารงบประมาณของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ตามเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ขนาดโรงเรียน และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

## วิธีดำเนินการวิจัย

### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้วเขต 1 และ เขต 2 ซึ่งสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 409 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสระแก้ว จากการเทียบตารางของ Taro Yamane ที่ระดับความเชื่อมั่น .99 จำนวน 202 คน

1.3 สุ่มตัวอย่างอย่างง่ายเพื่อหาจำนวน โรงเรียนแต่ละอำเภอ ในเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 และเขต 2 โดยการจับสลาก เขต 1 จำนวน 2 อำเภอ เขต 2 จำนวน 2 อำเภอ และจับสลากชื่อโรงเรียน เขต ละ 101 โรงเรียน เพื่อเป็นกลุ่มตัวอย่าง

### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรักษารวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยอาศัยจากทฤษฎี และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาโรงเรียน 2 ด้าน ได้แก่ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นการสอบถามข้อมูลส่วนตัวของผู้ที่ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เป็นแบบสอบถามมาตราส่วน ประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคิร์ต (อ้างใน วิเชียร เกตุสิงห์, 2530 : 79 -80)

#### การหาคุณภาพของเครื่องมือ

2.1 การหาความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) โดยนำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญอีก 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) โดยการหาค่า IOC (Index of Item Objective Cogruence) โดยใช้ค่า IOC มากกว่า 0.5 ขึ้นไปมาใช้

2.2 การหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยนำแบบสอบถามที่ปรับแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหาร โรงเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แล้วนำผลที่ได้มาวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถามโดยวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach,1970 : 161) ได้ค่าความเชื่อมั่น ( $\alpha$ ) .99

### 3. การรวบรวมเก็บข้อมูล

3.1 ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ถึงผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 และเขต 2 เพื่อขอความร่วมมือไปยังโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

3.2 ผู้วิจัยดำเนินการส่งแบบสอบถามและขอรับแบบสอบถามคืนมาด้วยตนเอง จำนวน 202 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

3.3 ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน และทำการวิเคราะห์ข้อมูล

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 การศึกษาการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารงานบุคคลและการบริหารงบประมาณ ใช้การคำนวณหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน

5.2 การเปรียบเทียบการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารงานบุคคลและการบริหารงบประมาณของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ตามเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ขนาดโรงเรียน และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยใช้การทดสอบค่าที แบบสองกลุ่มเป็นอิสระต่อกัน (Independent t – test)

### ผลการวิจัย

1. การศึกษาการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารงานบุคคลและการบริหารงบประมาณ พบว่า ผู้บริหาร โรงเรียนเห็นด้วยกับการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 และเขต 2 จำนวน 12 ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ด้านสิทธิประโยชน์และสวัสดิการ อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ด้านการพัสดุ อยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านการเลื่อนวิทยฐานะ อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาตามเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ผู้บริหาร โรงเรียน เขต 1 เห็นด้วยกับการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 12 ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ด้านสิทธิประโยชน์และสวัสดิการ อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน อยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านการส่งไปช่วยราชการ อยู่ในระดับมาก

ผู้บริหารโรงเรียน เขต 2 เห็นด้วยกับการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 12 ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ด้านการพัสดุ อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ด้านสิทธิประโยชน์และสวัสดิการ อยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการเลื่อนวิทยฐานะ อยู่ในระดับมาก

2. การเปรียบเทียบการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารงานบุคคลและการบริหารงบประมาณของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ตามเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ขนาดโรงเรียน และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พบว่า

2.1 ผลการเปรียบเทียบการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารงานบุคคลและการบริหารงบประมาณของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำนวน 12 ด้าน ตามเขตพื้นที่การศึกษา พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการวางแผนอัตรากำลัง ด้านการเลื่อนวิทยฐานะ ด้านการพัสดุ

2.2 ผลการเปรียบเทียบการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารงานบุคคลและการบริหารงบประมาณของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำนวน 12 ด้าน ตามขนาดโรงเรียน ไม่พบความแตกต่าง

2.3 ผลการเปรียบเทียบการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารงานบุคคลและการบริหารงบประมาณของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำนวน 12 ด้าน ตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการวางแผนอัตรากำลัง ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ด้านการเลื่อนวิทยฐานะ ด้านการย้ายการโอน ด้านการส่งไปช่วยราชการ

## อภิปรายผล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของการศึกษาคั้งนี้ ผู้วิจัยนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

1. การศึกษาการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารงานบุคคลและการบริหารงบประมาณ พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนเห็นด้วยกับการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 และเขต 2 จำนวน 12 ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ด้านสิทธิ



ประโยชน์และสวัสดิการ อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ด้านการพัสดุ อยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านการเลื่อนวิทยฐานะ อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กระจายอำนาจการจัดการศึกษาโดยการบริหาร โดยใช้ท้องถิ่นและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งในด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ทำให้สถานศึกษาได้ดำเนินงานสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ หรือชุมชน ท้องถิ่นอย่างแท้จริง ซึ่งสอดคล้องกับ ไมเออร์ และสโตนฮิลล์ (Myers & Stonehill, 1993 : 37) ที่กล่าวว่า การบริหารให้ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมมีประโยชน์ต่อการบริหารและการจัดการศึกษาโดยรวม ได้แก่ การระดมผู้เชี่ยวชาญ และผู้มีประสบการณ์มาร่วมกันจัดการศึกษาเปิด โอกาสให้ครูและชุมชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เรื่องสำคัญของโรงเรียน เป็นการระดมทรัพยากรด้านการเงินและด้านวิชาการ เพื่อพัฒนา การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ทำให้เกิดการริเริ่มโครงการใหม่ ๆ ที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียนมากขึ้น การที่ครู ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ ใช้งบประมาณโดยประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุด สมาชิกทุกคนในโรงเรียนได้เสนอความคิดเห็นในการปรับปรุง การศึกษา ชุมชนมีส่วนร่วมและมีสิทธิในการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียน การบริหารและการตัดสินใจด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนา หลักสูตรในการพัฒนาการเรียนการสอนและโครงการทางการศึกษาของโรงเรียน

เมื่อพิจารณาตามเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ผู้บริหารโรงเรียน เขต 1 เห็นด้วยกับการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 12 ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ด้านสิทธิประโยชน์และสวัสดิการ อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน อยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านการส่งไปช่วยราชการ อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าในปัจจุบันสิทธิประโยชน์ในเรื่องการนำงบลงทุนทางการศึกษามาลดหย่อนภาษี หรือเงินอุดหนุนที่รัฐพึงให้แก่ผู้จัดการศึกษาทางเลือดยังไม่มีการดำเนินการที่เป็นรูปธรรมชัดเจน เช่น สถานประกอบการบางแห่งได้ดำเนินการจัดการศึกษาทางเลือกโดยลงทุนให้การศึกษาแก่พนักงานประมาณ 9,600 บาท ต่อคนต่อปี เป็นเวลา 7 ปี แล้วใช้งบลงทุนประมาณ 3.5 ล้านบาท มีผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรม 468 คน แต่ไม่สามารถนำค่าใช้จ่ายที่ลงทุนให้พนักงานมาลดหย่อนภาษีรวมทั้งไม่เคยได้รับการอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจากภาครัฐเลย ซึ่งในขณะนี้ทางกระทรวงศึกษาธิการมีการเร่งรัดออกกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในเรื่องสิทธิประโยชน์ ปรับปรุงกฎหมายที่ออกไปแล้วให้อำนวยความสะดวกมากยิ่งขึ้น สร้างความรู้และความเข้าใจให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องโดยชี้ให้เห็นว่าการศึกษานั้นจำเป็นที่จะต้องมีความร่วมมือกัน

เพื่อให้เอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน การจ่ายเงิน และสิทธิในการได้รับเงินสวัสดิการเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรตามกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

ผู้บริหารโรงเรียน เขต 2 เห็นด้วยกับการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 12 ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ด้านการพัสดุ อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ด้านสิทธิประโยชน์และสวัสดิการ อยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการเลื่อนวิทยฐานะ อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าการบริหารการเงินและพัสดุเป็นงานที่สำคัญอย่างหนึ่ง เปรียบเสมือนแขนขาของการบริหารโรงเรียน เพราะเป็นเครื่องสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นสถานที่บริการวิชาการได้อย่างราบรื่น จึงทำให้ครูต้องการให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมพัฒนาโรงเรียนและประสานงานกับประชาชน และองค์กรต่างๆ ให้เข้ามาร่วมกันพัฒนาโรงเรียน ร่วมกันจัดสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และการสนับสนุนแรงงานในการช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียน ซึ่งในหน่วยงานแต่ละหน่วยงานต่างก็มีบุคลากรประจำหน่วยงานเป็นผู้กำหนดรูปแบบต่างๆ ได้แก่ รายละเอียดพัสดุที่ต้องการ การวางแผนและเตรียมการจัดหาพัสดุ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง สัญญา ซื่อขาย การตรวจรับพัสดุ การปรับผิดสัญญาสัญญาต่างๆ ที่ผู้รับจ้างผูกพัน กับกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด บรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน

2. การเปรียบเทียบการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารงานบุคคลและการบริหารงบประมาณของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ตามเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ขนาดโรงเรียน และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พบว่า

2.1 ผลการเปรียบเทียบการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารงานบุคคลและการบริหารงบประมาณของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำนวน 12 ด้าน ตามเขตพื้นที่การศึกษา พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการวางแผนอัตรากำลัง ด้านการเลื่อนวิทยฐานะ ด้านการพัสดุ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากลักษณะการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการวางแผนอัตรากำลัง ด้านการเลื่อนวิทยฐานะ ด้านการพัสดุ ต่างก็มีขั้นตอนและแนวทางในการทำงานของแต่ละส่วนงานที่แตกต่างกันออกไป ดังนั้นไม่ว่าโรงเรียนจะสังกัดอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาไหน ต่างก็มีนโยบายในการจัดการศึกษาในแต่ละด้านแตกต่างกันออกไป เพื่อให้การดำเนินงานนั้นมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยมุ่งเน้นที่จะพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2 ผลการเปรียบเทียบการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารงานบุคคลและการบริหารงบประมาณของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำนวน 12 ด้าน ตามขนาดโรงเรียน ไม่พบความแตกต่าง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าไม่ว่าสถานศึกษาจะมีขนาดเล็กหรือขนาดใหญ่ ครูในสถานศึกษาต่างก็ยึด กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ในการปฏิบัติงานที่เหมือนกัน ต่างก็มีการพัฒนาตนเองในการบริหารงานของสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

2.3 ผลการเปรียบเทียบการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารงานบุคคลและการบริหารงบประมาณของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำนวน 12 ด้าน ตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการวางแผนอัตรากำลัง ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ด้านการเลื่อนวิทยฐานะ ด้านการย้ายการโอน ด้านการส่งไปช่วยราชการ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าประสบการณ์ในการทำงานของครูแต่ละคนในการบริหารงานในสถานศึกษาด้านต่างๆ ครูแต่ละคนย่อมต้องมีการปฏิบัติงานที่แตกต่างกันออกไป ครูแต่ละคนต่างก็มีอุดมการณ์และมีความสามารถในการปฏิบัติงานได้หลากหลายรูปแบบ เพื่อให้งานนั้นเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อสถานศึกษาต่อไป

### ข้อเสนอแนะ

#### 1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ผู้บริหารโรงเรียนควรจัดทำแผนอัตรากำลังเสนอผ่าน อปท.ขอความเห็นชอบอนุกรรมการจังหวัดถ่ายโอนครู เพื่อให้ อปท.ดำเนินการสอบคัดเลือกผู้บริหารโรงเรียนตามหลักเกณฑ์ของ อปท.

1.2 ผู้บริหารโรงเรียนควรทำเรื่องเสนอต่อ นายก อปท. ออกคำสั่งเลื่อนวิทยฐานะครูในโรงเรียนตามความเห็นชอบของอนุกรรมการจังหวัดถ่ายโอน และขอออกคำสั่งเลื่อนขึ้นเงินเดือนของครูในโรงเรียน

1.3 ผู้บริหารโรงเรียนควรนำความเห็นชอบเสนอนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบการพิจารณาโอนย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความเห็นชอบของอนุกรรมการจังหวัดถ่ายโอนครูฯ

1.4 ผู้บริหารโรงเรียนควรนำความเห็นชอบเสนอนายก อปท.เพื่อขออนุมัติการลาอุปสมบท ลาเกณฑ์ทหาร ลาติดตามคู่สมรส

1.5 ผู้บริหารโรงเรียนควรแต่งตั้งกรรมการสอบสวนครูและบุคลากรในโรงเรียนที่มี วิทยฐานะ กรณีวินัยร้ายแรง

1.6 ผู้บริหารโรงเรียนควรทำเรื่องขอเงินอุดหนุนจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เสนอผ่านสำนัก กอง หรือ ส่วนการศึกษา เพื่อเสนอผู้บริหารท้องถิ่นให้ความเห็นชอบและส่งจังหวัดเพื่อส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเป็นผู้เสนอขอไปยังกระทรวงศึกษาธิการ

## 2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาแนวการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว

2.2 ควรมีการศึกษารูปแบบการมีส่วนร่วมในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระแก้ว

2.3 ควรมีการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระแก้ว

2.4 ศึกษาความต้องการของผู้บริหารเกี่ยวกับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระแก้ว

## บรรณานุกรม

กมล สุคประเสริฐ. 2544. รายงานผลการวิจัย รูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษาแบบ

กระจายอำนาจ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. [Online]. Available from :

<http://www.geocities.com/aritprapa/data8.htm#1>.

วิเชียร เกตุสิงห์. 2530 . หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพมหานคร :

ไทยวัฒนาพานิช.

Cronbach, Lee J. 1970. **Essentials of Psychological Testing**. 3. rd. ed. New York : Harper & Row.

Myers & Stonehill. 1993. **School-based Management**. Washington, DC : Office of Educational Research and Improvement.