

ปัจจัยในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดปราจีนบุรี

FACTORS RELATED THE ADOPTION TO STUDY IN PRIVATE
VOCATIONAL SCHOOL IN PRACHIN BURI PROVINCE

กฤษณ์ บุตรเนียน จุไร โชคประสิทธิ์ และอรรสา จรุงธรรม

Kit Butnian, Julai Chokprasit, and Orasa Charoontham

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในจังหวัดปราจีนบุรี
วัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดปราจีนบุรี
และ 2) เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดปราจีนบุรี ตาม
ประเภทโรงเรียนและเพศ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 324 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้
คือ แบบสอบถามค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .82 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษา
เอกชน ในจังหวัดปราจีนบุรี โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามรายด้าน พบว่า ด้านอิทธิพล
จากโรงเรียน/ครูแนะแนว มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก และด้านอิทธิพลจากกลุ่มเพื่อนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด
อยู่ในระดับมาก

2. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษา
เอกชน ในจังหวัดปราจีนบุรี โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามรายด้าน พบว่า ด้าน
ภาพลักษณ์ของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก และด้านค่าเล่าเรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับ
มาก

3. เปรียบเทียบปัจจัยในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดปราจีนบุรี
ตามประเภทโรงเรียนและ เพศ ประกอบด้วย 2 ด้าน ได้แก่ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและปัจจัยที่
เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

3.1 ผลการเปรียบเทียบตามประเภทโรงเรียน พบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน
โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความสนใจในวิชาชีพ และด้านอิทธิพลจาก
โรงเรียน/ครูแนะแนว แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ
สถานศึกษาในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดปราจีนบุรี โดยภาพรวมและราย
ด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 ผลการเปรียบเทียบตามเพศ พบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาและปัจจัยเกี่ยวข้องกับนักเรียน ในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดปราจีนบุรี โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

ABSTRACT

The objectives of this research were (1) to study the factors related to the adoption to study in private vocational schools in Prachin Buri province and (2) to compare the factors related to the adoption to study in private vocational schools in Prachin Buri province which classified by school categories and gender of samples.

The samples used were 324 respondents and the tool used to collect the data was a questionnaire with a reliability of .82 and divided into 2 parts; factors related to the students with a reliability at .80 and factors related to the school with a reliability of .84. Statistics used to analyze the data were percentage, mean, standard deviation and t-test (independent).

The findings were as follows:

1. The factors related to the adoption to study in private vocational schools in Prachin Buri province as a whole were at the high level and each aspect from the highest to the lowest mean were influences of schools, guidance teachers and peers respectively. All aspect were at the high level.

2. The schooling factors related to the adoption to study in private vocational schools in Prachin Buri province as a whole were at the high level and each aspect from the highest to the lowest means were school image and educational expenses respectively, the lowest aspect was at the high level also.

3. The comparisons between school categories and genders which composed of student factors and schooling factors were as follows 3.1) The comparison according to school categories revealed that the student factors as a whole were not different, as for each aspect, the interested in occupation and the influence from guidance teachers had significant difference at the level of .05 while the schooling factors as a whole and each aspect had significant difference at the level of .05. 3.2) The comparison according to gender revealed that the schooling factors and the student factors as a whole and each aspect had no difference.

คำสำคัญ

ปัจจัยในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน

ความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบันรัฐบาลได้จัดการเรียน การสอน เพื่อผลิตบุคลากรออกมาสนองต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรมได้ไม่เพียงพอ จึงทำให้เอกชนเข้ามาช่วยจัดการศึกษาในด้านอาชีวศึกษามากขึ้น จังหวัดปราจีนบุรีเป็นจังหวัดหนึ่งที่มีการส่งเสริมการลงทุนจากรัฐบาลทำให้มีโรงงานอุตสาหกรรม เข้ามาตั้งดำเนินการผลิตอยู่เป็นจำนวนมากมีแรงงานเข้ามาทำงานทั้งคนไทยและต่างประเทศเป็นจำนวนมาก จึงทำให้เกิดการกระตุ้นความสนใจในการประกอบอาชีพในโรงงานกันมากขึ้นของนักเรียนในพื้นที่จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดใกล้เคียง ประกอบกับการโฆษณาประชาสัมพันธ์ของรัฐบาลที่สนับสนุนให้นักเรียนมีความสนใจหันมาเรียนทางด้านอาชีวศึกษากันมากขึ้น เมื่อเรียนจบก็มีงานรองรับอยู่เป็นจำนวนมาก และในการจัดการศึกษาในด้านอาชีวศึกษาในจังหวัดปราจีนบุรี มีทั้งโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน ซึ่งโรงเรียนเอกชนนั้นก็มึนักเรียนเข้ามาศึกษาอยู่เป็นจำนวนมาก และการเข้าเรียนในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดปราจีนบุรีนั้น น่าจะต้องมีแรงจูงใจต่อการตัดสินใจ

โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดปราจีนบุรี มีอัตรานักเรียนออกระหว่างปีค่อนข้างสูง มีสาเหตุใดบ้าง ที่ทำให้นักเรียนเลือกศึกษาต่อที่อื่นเป็นจำนวนมากนโยบายแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนหรือไม่ มีปัจจัยใดเอื้อต่อความต้องการของผู้เรียน

ปัจจัยทางด้านคุณภาพของโรงเรียนสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ แนวทางการจัดการเรียนการสอนสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนเป็นผลต่อการตัดสินใจในการเลือกสถานศึกษาที่เหมาะสมตรงกับคุณสมบัติของผู้เรียนสูงสุด ผลกระทบทางเศรษฐกิจนั้น กระทบโดยตรงต่อสถานศึกษาเอกชนโดยเฉพาะอาชีวศึกษาเอกชน ซึ่งรายได้หลักของโรงเรียนมาจากค่าธรรมเนียมการเรียนของผู้ปกครองฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง

สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเลือกเรียนต่อของผู้เรียน เพราะฉะนั้นคุณภาพของโรงเรียนเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการเลือกโรงเรียนของเด็กและผู้ปกครอง ถ้าผู้ปกครองให้ความนิยมเชื่อมั่นในคุณภาพมาตรฐาน ก็จะส่งบุตรหลานเข้าศึกษาเพิ่มมากขึ้น (ดำรง แสนสิงห์, 2534) ปัจจัยที่มีผลกระทบโดยตรง ต่อการเลือกสถานศึกษาของผู้ปกครอง คือ ความคาดหวังเกี่ยวกับบรรทัดฐานของสถานศึกษา ที่บุตรต้องการเข้าเรียน (วรรณิ แกมเกตุ, 2535) ทั้งนี้สถานศึกษาเอกชนจึงต้องปรับปรุงคุณภาพของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

จากปัญหาและความสำคัญของปัญหาดังกล่าวข้างต้นผู้วิจัยในฐานะผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดปราจีนบุรี ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องในการส่งเสริมปรับปรุงและพัฒนาการศึกษา ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มีปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ผู้จบหลักสูตรมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2550 ในจังหวัดปราจีนบุรีเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน และปัจจัยใดที่เอื้อในการเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ซึ่งงานวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎีผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลือกเรียนต่อจากนักวิจัยหลายท่านพบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลือกเรียนต่อของนักศึกษาประกอบด้วย 3 ปัจจัยหลัก คือ ด้านสภาพของผู้เรียน ด้านที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน และด้านที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

จากแนวคิดดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาปัจจัยในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดปราจีนบุรี ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในการกำหนดนโยบายและ

วางแผนจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจ ปัญหา และความต้องการของผู้เรียน ในการเลือกเรียนต่ออาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดปราจีนบุรี ได้ถูกต้องและเหมาะสมยิ่งขึ้น

โจทย์วิจัย/ปัญหาวิจัย

ปัจจัยในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดปราจีนบุรี แตกต่างกันตามประเภทโรงเรียน และเพศ

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดปราจีนบุรี
2. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดปราจีนบุรีตามประเภทโรงเรียนและเพศ

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนของการวิจัยดังนี้คือ

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง โดยประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในจังหวัดปราจีนบุรี ปีการศึกษา 2551 จำนวน 1,700 คน จำนวน 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนเทคโนโลยี จำนวน 795 คน และโรงเรียนพาณิชยการ จำนวน 905 คน และกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในจังหวัดปราจีนบุรี ปีการศึกษา 2551 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรของทาโร ยามาเน่ (Yamane, 1967: 886-887 อ้างถึงใน ยุทธ ไกยวรรณ, 2545: 108-110) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 324 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยการศึกษาจากเอกสารงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง แนวคิดและทฤษฎีเพื่อศึกษาปัจจัยในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดปราจีนบุรี มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) มี 2 ข้อ และตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดปราจีนบุรี แบ่งออกเป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน จำนวน 20 ข้อ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา จำนวน 30 ข้อ รวมทั้งสิ้น 50 ข้อ มีลักษณะแบบประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับของ ลิเคิร์ต (Likert Scales)

3. การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยศึกษาหลักการสร้างแบบสอบถามและกำหนดขอบเขตของเนื้อหาที่จะสร้าง รวมทั้งสัดส่วนจำนวนข้อคำถามในแต่ละด้าน ซึ่งขอบเขตในการศึกษา ได้แก่ 1) ปัจจัยด้านสถานภาพของผู้เรียน คือ ประเภทโรงเรียนและเพศ 2) ปัจจัยเกี่ยวข้องกับผู้เรียน คือ ความสนใจในวิชาชีพ ความต้องการที่จะได้รับการศึกษาชั้นสูงสุด อิทธิพลจาก กลุ่มเพื่อน อิทธิพลจากครอบครัว และอิทธิพลจากโรงเรียน/ครูแนะแนว 3) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา คือ ค่าเล่าเรียน โปรแกรมการศึกษา เกณฑ์การรับนักเรียน ภาพลักษณ์ของ โรงเรียน อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก และสวัสดิการและบริการของโรงเรียน

4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้ 1) ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) การหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และการหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 2) สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ระหว่างคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม โดยใช้ค่าที (t-test)

ผลการวิจัย

ผลการศึกษาปัจจัยในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในจังหวัดปราจีนบุรี สามารถนำมาสรุปได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นนักเรียนโรงเรียนพาณิชย์การ ร้อยละ 53.1 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 67.3

2. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดปราจีนบุรี ประกอบด้วย 2 ด้าน ได้แก่ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา 1) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในจังหวัดปราจีนบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามรายด้าน พบว่า ด้านอิทธิพลจากโรงเรียน/ครูแนะแนว มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก และด้านอิทธิพลจากกลุ่มเพื่อนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด อยู่ในระดับมาก 2) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในจังหวัดปราจีนบุรี โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามรายด้าน พบว่า ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก และด้านค่าเล่าเรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด อยู่ในระดับมาก

3. เปรียบเทียบปัจจัยในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดปราจีนบุรี ตามประเภทโรงเรียนและ เพศ ประกอบด้วย 2 ด้าน ได้แก่ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา 1) ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนในการเลือกเข้าศึกษา ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดปราจีนบุรี ตามประเภทโรงเรียน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความสนใจในวิชาชีพ และ ด้านอิทธิพลจากโรงเรียน /ครูแนะแนว แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ด้านความต้องการที่จะได้รับการศึกษาชั้นสูงสุด ด้านอิทธิพลจากกลุ่มเพื่อน และด้านอิทธิพลจากครอบครัว ไม่แตกต่างกัน และผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในจังหวัดปราจีนบุรี ตามเพศ โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน 2) ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดปราจีนบุรี ตามประเภทโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดปราจีนบุรี ตามเพศโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

จากผลการวิจัย ปัจจัยในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในจังหวัดปราจีนบุรี มีประเด็นที่น่าสนใจและนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในจังหวัดปราจีนบุรี ประกอบด้วย 2 ด้าน ได้แก่ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ดังนี้

1.1 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดปราจีนบุรี โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่านักเรียนให้ความสนใจในวิชาชีพ นำวิชาชีพไปประกอบอาชีพได้รวมถึงการประกอบธุรกิจของครอบครัวมีส่วนในการผลักดันให้บุตรศึกษาต่อในสาขานั้นๆ สิ่งสำคัญที่ขาดไม่ได้ คือ การได้รับแนวคิดการส่งเสริมให้ข้อคิดเกี่ยวกับทางเลือกต่อในอนาคตที่เหมาะสมกับตัวเองซึ่งจะได้รับคำปรึกษาจากครูแนะแนว ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของจักรี ทองแก้ว (2550) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคในภาคใต้ตอนบน กรณีศึกษาสาขาวิชาช่างยนต์ พบว่า ปัจจัยที่ผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับมาก คือ ปัจจัยด้านเจตคติ ปัจจัยด้านบุคคลและสื่อ ปัจจัยด้านสถานศึกษาและสภาพแวดล้อม ปัจจัยด้านหลักสูตรและการสอน โดยรวมมีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามรายด้าน พบว่า ด้านอิทธิพลจากโรงเรียน /ครูแนะแนว มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่านักเรียนให้ความสนใจในเรื่องของอิทธิพลจากโรงเรียน/ครูแนะแนว เป็นส่วนสำคัญสุดไม่ว่าจะเป็นเรื่องของคำแนะนำ ข้อมูลข่าวสาร ล้วนแต่เป็นประโยชน์ของนักเรียนทั้งสิ้นที่เป็นตัวบ่งชี้ให้นักเรียนได้มีแนวคิดในการที่จะใช้เป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจในการเข้าเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในสายอาชีพ และด้านอิทธิพลจากกลุ่มเพื่อน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่เลือกศึกษาเรียนต่อในอาชีวศึกษาเอกชนไม่ใช่เพราะอิทธิพลเพื่อนมากเท่าไรนั่นก็หมายความว่าเพื่อนไม่มีบทบาทสำคัญต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในจังหวัดปราจีนบุรี ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าปัจจัยอื่นๆ จะมีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในจังหวัดปราจีนบุรี ได้มากกว่าปัจจัยดังกล่าวข้างต้น ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีความคาดหวังของวรูม (Vroom, 1964) กล่าวว่ามนุษย์จะเลือกหรือตัดสินใจกระทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดนั้นมีสาเหตุหรือแรงจูงใจ โดยอาศัยเหตุผลและปัจจัยหลายๆ อย่างประกอบกันมิได้เกิดจากเพียงปัจจัยหนึ่งปัจจัยเดียว สิ่งที่สำคัญคือ การได้รับความรู้ความเข้าใจข้อคิดหลากหลายที่ได้จากข้อมูลข่าวสารมาเป็นตัวผลักดันในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในจังหวัดปราจีนบุรี

1.2 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในจังหวัดปราจีนบุรี ภาพรวม อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่านักเรียนให้ความสำคัญในเรื่องของระบบขององค์กร และการบริหารจัดการของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในจังหวัดปราจีนบุรี รวมถึงงานวิชาการของหลักสูตรสาขาวิชาชีพและภาพลักษณ์ของโรงเรียน ชื่อเสียงความโดดเด่น บุคลากรที่มีความสามารถ เป็นต้น ซึ่งสิ่งต่างๆ เหล่านี้ล้วนเป็นปัจจัยในการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในจังหวัดปราจีนบุรี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของวรูมดี เพ็ชรขุนทด (2553) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 ที่จบจากมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5 ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ ในระดับมาก คือ ปัจจัยด้านเจตคติ ปัจจัยด้านบุคคลและสื่อ ปัจจัยด้านสถานศึกษาและสภาพแวดล้อม ปัจจัยด้านหลักสูตรและการสอน โดยรวมมีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามรายด้าน พบว่า ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่านักเรียนให้ความสนใจในเรื่องของภาพลักษณ์ของโรงเรียนเป็นสำคัญอันดับแรกเพราะนักเรียนส่วนใหญ่จะเลือกเข้าศึกษาในสถาบันที่มีชื่อเสียง มีความชำนาญทางสาย

วิชาชีพเป็นเอกลักษณ์ สถานศึกษามีความพร้อมกับการจัดการศึกษามีบุคลากรที่มีความสามารถทุกศาสตร์ สาขาวิชาเป็นที่ยอมรับของสังคมมีการส่งเสริมระบบรุ่นพี่ ศิษย์เก่าที่ได้จบการศึกษาไปแล้วได้นำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพรวมถึงมีมาตรฐานรองรับเมื่อเรียนจบจะเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแนวคิดของวีริช ลภีรัตนกุล (2535) ภาพลักษณ์ขององค์กรเริ่มต้นจากการรับรู้ของผู้บริโภคที่มีต่อองค์กรความคาดหวัง ความประทับใจที่เกิดขึ้นในจิตใจของผู้บริโภคยอมรับองค์กรนั้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของทวีพันธ์ คล้ายเพชร (2541) ได้ศึกษาเรื่องแรงจูงใจของนักศึกษาวิชาชีพระยะสั้นในวิทยาลัย สารพัดช่าง เขตการศึกษาที่ 5 พบว่า นักศึกษาเข้าศึกษาวิชาชีพระยะสั้นในวิทยาลัยสารพัดช่างมีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านเกียรติยศ ชื่อเสียง เป็นต้น และด้านค่าเล่าเรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าค่าเล่าเรียนไม่มีผลหรือบทบาทที่ให้นักเรียนเลือกเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในจังหวัดปราจีนบุรี เนื่องจากปัจจุบันค่าเล่าเรียนมีหน่วยงานรัฐสนับสนุน การให้ศึกษาแก่เด็กนักเรียนมากขึ้นการให้ทุน กองทุนกู้ยืมของกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) รวมถึงทุนที่สถาบันศึกษาแจกให้แก่เด็ก เป็นต้น ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของเทพ เหมือนฟู (2542) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนที่โรงเรียนนอร์ธวิทพาณิชยการ ซึ่งประชากรที่ศึกษา คือ นักศึกษาผู้ปกครอง โดยใช้แบบสอบถาม ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนอันดับหนึ่ง คือ ค่าเทอมและค่าธรรมเนียม และไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของวีรวัดน์ พุ่มพยอม (2541) ได้ศึกษาปัจจัยจูงใจเลือกสถานศึกษาเพื่อศึกษาต่ออาชีวศึกษาเอกชน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนเกษมโปลีเทคนิค โดยใช้แบบสอบถาม ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่จูงใจเกี่ยวกับความต้องการด้านพื้นฐานเกี่ยวกับค่าเล่าเรียนเป็นปัจจัยสำคัญต่อการเข้ารับการศึกษามากที่สุด

2. เปรียบเทียบปัจจัยในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดปราจีนบุรี ตามประเภทโรงเรียนและ เพศ ประกอบด้วย 2 ด้าน ได้แก่ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

2.1 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดปราจีนบุรี ตามประเภทโรงเรียน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานปัจจัยในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดปราจีนบุรี แตกต่างกันตามประเภทโรงเรียน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่านักเรียนที่ต่างโรงเรียนจะมีแนวคิดไม่แตกต่างกันไม่ว่าจะเป็นในด้านของการบริหารจัดการในโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนเทคโนโลยีและโรงเรียนพาณิชยการ จะมีมุมมองไม่แตกต่างกัน เรื่องของด้านความสนใจในวิชาชีพ ด้านความต้องการที่จะได้รับการศึกษาชั้นสูง ด้านอิทธิพลจากกลุ่มเพื่อน ด้านอิทธิพลจากครอบครัวและด้านอิทธิพลจากโรงเรียน/ครูแนะแนว จะมีมุมมองเหมือนกันในเรื่องการบริหารจัดการ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความสนใจในวิชาชีพ และด้านอิทธิพลจากโรงเรียน/ครูแนะแนว แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้แสดงให้เห็นว่าประเภทโรงเรียนที่ต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนเทคโนโลยี และโรงเรียนพาณิชยการ จะมีมุมมองแนวคิดแตกต่างกัน ในเรื่องของการเลือกประกอบอาชีพรวมถึงคำแนะนำจากโรงเรียนและครูซึ่งสถานที่หรือสถาบันโรงเรียนที่แตกต่างกันครูที่ต่างสถานที่กันจะมีเทคนิคมุมมองในการให้คำแนะนำกับนักเรียนต่างกันไปตามแนวคิดของครูผู้ให้คำแนะนำทำให้นักเรียนเกิดความคิดมุมมองที่แตกต่างกันเนื่องจากสถานที่ ครูที่ต่างสถานที่กัน ยกเว้น ด้านความต้องการที่จะได้รับการศึกษาชั้นสูงสุด ด้านอิทธิพลจากกลุ่มเพื่อน และด้านอิทธิพลจากครอบครัว ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ความต้องการที่จะได้รับการศึกษาชั้นสูงสุดกลุ่มเพื่อและครอบครัว ไม่แตกต่างกันเพราะทุกคนจะมีแนวคิดมุมมองในการสร้างอนาคตที่เหมือนกันเพื่อความสำเร็จสูงสุดของชีวิต เป็นต้น

ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดปราจีนบุรี ตามเพศ โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานปัจจัยในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดปราจีนบุรี แตกต่างกันตามเพศ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าเพศที่ต่างกันไม่ว่าจะเป็นเพศชายหรือเพศหญิงในสังคมปัจจุบันมีฐานะเท่าเทียมกันในแง่ความคิดและอื่นๆ เพราะสังคมปัจจุบันผู้หญิงต้องออกมาทำงานนอกบ้านกันส่วนใหญ่ จะมีหลักการแนวคิดคล้ายๆ กัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นิสา สายสังข์ (2547) ได้ศึกษา ความต้องการศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพาณิชยกรรมบางนา พบว่า นักศึกษาที่มีเพศต่างกัน มีความต้องการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีความสำคัญทางสถิติ

2.2 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดปราจีนบุรี ตามประเภทโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงเป็นไปตามสมมติฐาน ปัจจัยในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดปราจีนบุรี แตกต่างกันตามประเภทโรงเรียน ทั้งนี้แสดงให้เห็นว่าสถานศึกษาที่ต่างกันจะมีมุมมองไม่เหมือนกันไม่ว่าจะเป็นเรื่องของค่าเล่าเรียน โปรแกรมการศึกษา เกณฑ์การรับสมัคร ภาพลักษณ์ของโรงเรียน อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก รวมถึงสวัสดิการและบริการของโรงเรียน เพราะสถานที่ที่ต่างกันจะมีการได้รับรู้และสัมผัสในเรื่องต่างๆ ที่กล่าวมาแล้วข้างต้นที่แตกต่างกัน ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดปราจีนบุรี ตามเพศโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานปัจจัยในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดปราจีนบุรี แตกต่างกันตามเพศ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าเพศไม่ว่าจะเป็นเพศชายหรือเพศหญิงต่างก็มีมุมมองคล้ายกันในเรื่องของสถาบันการศึกษา ในเรื่องของการบริหารจัดการของสถาบันอยู่ในระดับมากไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของยุวดี อินชัยเทพ (2539) ได้ศึกษาเรื่อง การเปรียบเทียบแรงจูงใจในการเข้าศึกษาของนักเรียนนอกโรงเรียน ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาวิถีเรียนทางไกลกลุ่มตัวอย่างมีแรงจูงใจในการเข้าศึกษาในระดับปานกลาง เนื่องจากผลการวิจัยการเปรียบเทียบปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดปราจีนบุรี ตามเพศไม่แตกต่างกัน และอยู่ในระดับมาก ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้และไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของยุวดี อินชัยเทพ (2539) ซึ่งมีค่าระดับปานกลาง

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งนี้

1. ควรนำผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในจังหวัดปราจีนบุรี
2. ควรนำผลการวิจัยใช้เป็นข้อมูลการเตรียมความพร้อม การวางแผนรับนักเรียนของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในจังหวัดปราจีนบุรี ในปีต่อไป
3. ควรศึกษามูลเหตุจูงใจในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในจังหวัดปราจีนบุรี
4. ควรศึกษาระบบการบริหารเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในจังหวัดปราจีนบุรี

บรรณานุกรม

- ดำรง แสนสิงห์. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและโอกาสในการศึกษาต่อโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ของนักเรียนในจังหวัดนครราชสีมา. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณิ์ แกมเกตุ. (2535). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการเลือกสถานศึกษาสำหรับ บุตรของผู้ปกครอง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในภาคกลาง การวิเคราะห์เส้นทาง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จักรี ทองแก้ว. (2550). ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคในภาคใต้ตอนบน กรณีศึกษาสาขาวิชาช่างยนต์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- วรวิฑูมิ เพ็ชรขุนทด. (2553). ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจเข้า ศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 ที่จบจากมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- วิรัช อภิรัตน์กุล. (2535). การประชาสัมพันธ์ นิยาม หน้าที่ องค์ประกอบและปรัชญา สังคม แห่งการบริการ. วารสารวิทยาลัยการค้า.
- ทวีพันธ์ คล้ายเพชร. (2541). แรงจูงใจของนักศึกษาที่เข้าศึกษาวิชาชีพพระยะสั้นในวิทยาลัยสารพัดช่าง เขตการศึกษาที่ 5. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- วีรวัฒน์ พุ่มพะยอม. (2541). การศึกษาปัจจัยจูงใจเลือกสถานศึกษาเพื่อศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา เอกชน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนเกษมโปลีเทคนิค. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต.
- นิสา สายสังข์. (2547). ความต้องการศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบางนา. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Vroom, W. H. (1964). *Work and motivation*. New York: John Wiley and Sons Inc.